

2021학년도 하계 계절학기 강의계획서

교과목명 (영문명)	한국어 듣기 말하기 1 (Korean Listening and speaking1)		
과목구분	일반교양	학점(시수)	3(3)
담당학과(부)	언어교육원	담당교수	나혜선
수강학년	전체	연락처	010-2963-2933
강의실	진리관 104호	E-mail	annnhs@naver.com
수업시간	월, 화, 목, 금 (16:00~19:00)	면담시간	
선수과목			

수업목표	1) 한글 자음과 모음을 읽고 쓸 수 있다. 2) 한국어로 일상적인 의사소통을 할 수 있다. 3) 한국문화에 대한 이해를 넓힐 수 있다.										
핵심역량	창의	감성	공동체	합계(%)							
	40	30	30	100							
	한국어를 사용하여 의사소통 능력을 키우고, 한국 문화뿐만 아니라 다양한 나라의 문화를 이해하고 존중한다.										
그 외 교과목 설정역량 (선택입력)	- 자기주도학습역량: 과제를 계획하고 스스로 해결한다. - 의사소통역량: 적극적인 소통으로 의사표현 능력을 향상시킨다.										
수업운영 방법	운영방식(택1)			역량증진을 위한 수업방법							
	혼합수업 (원격+대면)	원격수업	대면수업	강의식	발표 및 토의	문제중심 학습	프로젝트 기반학습	플립 러닝	실험 및 실습	기타 (자유기술)	합계(%)
		√		60	20	20		-	-	-	100
	<수업방법 세부 기술> 강의계획안의 순서에 따라 강의를 중심으로 진행되며 한국어를 이해하고 표현하는 능력을 키우기 위해 학습자 간 활동이나 발표 등으로 수업 활동을 진행한다.										
수업평가 방법	중간고사	기말고사	개별과제	팀과제	수업참여도	출석	기타 (자유기술)		합계(%)		
	-	30	30	-	10	30			100		

<p><수업평가방법 세부 기술> 출석(30%) : 1시간 결석은 1점 감점, 지각 3회 시 1점 감점, 전체 수업 1/4 결석은 F 개별과제(30%) : 주별 개별 과제 수업참여도(10%) : 수업 시간 활동 참여와 태도 기말고사(30%) : 지필이나 인터뷰</p>					
교재 및 참고자료					
구분	도서명	저자	출판사	출판년도	
주교재	서울대 한국어 1A	서울대학교 언어교육원	TWO PONDS	2013	
부교재					
주별 수업계획서					
주	학습내용	교수학습전략		자료 · 과제 기타	주차별 운영방식 (혼합/원격/대면)
		수업방법	평가방법		
1	강의 소개 / 한글 배우기	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	강의계획서, 교재	원격
1	한글 배우기	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
1	1과 안녕하세요?	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
2	2과 이거는 뭐예요?	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
2	1, 2과 복습	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
2	3과 한국어를 공부해요	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
2	4과 어디에 있어요?	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
2	3, 4과 복습	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
3	5과 주말에 친구를 만났어요	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격

3	6과 얼마예요?	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
3	5, 6과 복습	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
3	7과 날씨가 어떻습니까?	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
3	8과 영화 볼까요?	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
4	7, 8과 복습	강의, 활동	수업 참여 개별 과제	교재, ppt, 영상자료	원격
4	기말고사	평가	지필 평가 또는 인터뷰		원격

* 수업 일정은 수업 진행 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

**장애학생
학습지원**

- 시각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등
 - 청각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 원격강의 지원 허락(수화, 속기) 등
 - 지체, 뇌병변장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등
 - 기타 필요하다고 인정되는 사항
- ※ 장애학생의 경우 수업관리 지침 제28조에 의거하여 평가방식을 조정할 수 있음

기타 참고 사항

1. 교재를 준비해야 한다. (e-book 가능)
2. 원격 수업 시 정시간에 출석해야 하며 동영상 자료를 학습해야 한다.
3. 개별 과제는 정해진 기간에 제출해야 한다.
4. 개별 과제 제출 후 피드백을 확인해야 한다.

전년도 평가(학생 수업평가 결과 및 CQI) 반영

Course Syllabus

Year 2021 Summer Seasonal Semester

Course Title	Korean Listening and Speaking1		
Course Type	General	Credits (hours)	3
Department	LEC	Professor	NA HYE-SUN
Classification (year in school)	ALL	Office Number	010-2963-2933
Class room	Jinli Building. #104	E-mail	annnhs@naver.com
Class hour	MON, TUE, THU, FRI 4:00~7:00 P.M.	Office Hours / Place	By appointment
Prerequisite(s)	NO		

Course objectives	1) You can read and write Korean consonants and vowels. 2) A simple conversation can be made in Korean. 3) It can broaden understanding of Korean culture.			
Core Competency to be Acquired	Creativity	Sensibility	Community Values	Total (%)
	40%	30%	30%	100%
	Use Korean to improve communication skills. And we understand and respect the culture of various countries as well as Korean culture.			
Other competency (optional)				
Teaching Methods	Instruction Format (Choose One)			
	Hybrid of Online and In-Person Class	Online Class	In-Person Class	
		√		

Teaching Methods				
	Lecture	60%	Flipped Learning	%
	Presentation /Discussion	20%	Experiment/ Hands-on Practices	%
	Problem Based Learning	20%	Others (Describe)	%
	Project Based Learning	%	Total (%)	100%
Grading	Mid-Term	%	Class participation	10%
	Final	30%	Attendance	30%
	Individual Tasks	30%	Others (Describe)	%
	Team Projects	%	Total (%)	100%
	* Evaluation and Grading (Total of 100) 1. Attendance (30%): 1 Points Deduction/Absence ※ Under Section 29 of the University Regulations on Academic Affairs, a student automatically fails a course in case of failure to attend more than 3/4th classes. 2. Individual Assignment (30%): weekly personal assignment 3. Participation in class (10%): pair work and group activities 4. Examination (30%): 30% Finals			
Accommodations for Handicapped	<ul style="list-style-type: none"> - Visually impaired: provision of course related materials in audio, note taking helper, permission to record the lecture - Audibly impaired: provision of course related materials in visual, note taking helper, permission to have e-learning lectures in sign language or shorthand - Physically or mentally challenged: provision of course related materials, note taking helper, permission to record the lecture - Any other requests that are considered necessary: provision of assisted ingress and egress to the classrooms and other supports 			
Textbooks & References				
Category	Title	Author	Publisher	Year of publication
Main textbook	'SNU Korean' 1A Student's Book	SNU LEC	TWO PONDS	2013

Weekly Course Schedule

Week	Lecture Topic	Method of Instruction	Method of Evaluation	Class Materials & Assignments	Instruction Format
1	Orientation & Course Introduction, Learning the Korean alphabet	Lecture, speaking & listening task	individual task, the act of actively participating in a class.	Textbook, Handouts Video clip, Assignment	Online Class
1	Learning the Korean alphabet	"	"	"	"
1	Unit1. Hello	"	"	"	"
2	Unit2. What is this?	"	"	"	"
2	Review lessons	"	"	"	"
2	Unit3. I study Korean	"	"	"	"
2	Unit4. Where is it?	"	"	"	"
2	Review lessons	"	"	"	"
3	Unit5. I met my friend over the weekend	"	"	"	"
3	Unit6. How much is it?	"	"	"	"

3	Review lessons	Lecture, speaking & listening task	individual task, the act of actively participating in a class.	Textbook, Handouts Video clip, Assignment	Online Class
3	Unit7. How is the weather?	"	"	"	"
3	Unit8. Shall we watch a movie?	"	"	"	"
4	Review lessons	"	"	"	"
4	Final Exam	Written test or Interview			"

- The schedule above is subject to change.

References

1. You have to prepare the textbook. (E-book Available)
2. You should attend online classes on time and learn video materials.
2. Individual assignments shall be submitted within a fixed period.
3. After submitting an individual task, feedback on the task should be confirmed.

Previous year course evaluation (Student evaluation of teaching and CQI:
Continuous Quality Improvement)